

Sequência Didática Anual

Matemática · 6ºano

ENSINO FUNDAMENTAL II · BASE NA BNCC

Uma sequência possível.

Planejada a partir de pré-requisitos, complexidade e tempo real de aprendizagem, com espaço para o que a escola exige além do conteúdo.



ORIENTAÇÃO DE USO

Como ler esta sequência

Este material organiza as habilidades da BNCC em uma progressão pedagógica possível para a rotina escolar. Não é prescrição: é uma referência de planejamento que deve ser ajustada ao calendário, à rede e à turma.

01 PRÉ-REQUISITO ANTES DA APLICAÇÃO

Conteúdos estruturantes aparecem antes dos que dependem deles.

02 CARGA PROPORCIONAL À COMPLEXIDADE

As aulas projetadas variam conforme a densidade conceitual e o tempo real de aprendizagem.

03 AGRUPAMENTO POR AFINIDADE

Habilidades próximas formam blocos para evitar fragmentação artificial.

04 ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE DISTRIBUÍDAS

Fecham o ano sem ocupar sozinhas um bimestre inteiro.

05 RESERVA PEDAGÓGICA REAL

Margem para avaliações, correções, recuperação, retomadas, feriados, eventos e diferenças entre turmas.

UNIDADES TEMÁTICAS

N · Números

A · Álgebra

G · Geometria

GM · Grandezas e Medidas

PE · Probabilidade e Estatística

6º ano

BASE NUMÉRICA

Consolidar operações, divisibilidade e frações antes de ampliar a linguagem geométrica e algébrica.

1º bimestre

36 aulas projetadas · 14 de reserva · 50 totais

SEQUÊNCIA DE ENSINO	HABILIDADES BNCC	UN.	AULAS
Sistema de numeração decimal e naturais	EF06MA01, EF06MA02	N	6
Problemas com as quatro operações	EF06MA03	N	10
Algoritmo e fluxograma: paridade	EF06MA04	N	2
Múltiplos, divisores, primos e divisibilidade	EF06MA05, EF06MA06	N	12
Frações: conceito, equivalência e comparação	EF06MA07, EF06MA08	N	6

Base numérica forte. Múltiplos, divisores e divisibilidade recebem tempo real de retomada; frações começam ainda no 1º bimestre.

2º bimestre

31 aulas projetadas · 19 de reserva · 50 totais

SEQUÊNCIA DE ENSINO	HABILIDADES BNCC	UN.	AULAS
Fração de uma quantidade	EF06MA09	N	3
Adição e subtração de frações	EF06MA10	N	6
Decimais: quatro operações e potenciação	EF06MA11, EF06MA12	N	8
Porcentagem por proporcionalidade	EF06MA13	N	5
Princípio da igualdade	EF06MA14	A	5
Partilha em partes desiguais e razão	EF06MA15	A	4

Frações somam 15 aulas projetadas entre 1º e 2º bimestres. A reserva cresce porque avaliações e retomadas também fazem parte do percurso.

3º bimestre

26 aulas projetadas · 24 de reserva · 50 totais

SEQUÊNCIA DE ENSINO	HABILIDADES BNCC	UN.	AULAS
Plano cartesiano (1º quadrante)	EF06MA16	G	3
Prismas e pirâmides: V, F e A	EF06MA17	G	4
Polígonos: reconhecer e classificar	EF06MA18	G	4
Triângulos: classificação	EF06MA19	G	3
Quadriláteros: classificação e inclusão	EF06MA20	G	4
Ampliação e redução em malhas	EF06MA21	G	3
Régua e esquadro: paralelas e perpendiculares	EF06MA22	G	3
Algoritmo passo a passo	EF06MA23	G	2

Bloco geométrico com maior reserva intencional: construções, registros e atividades práticas exigem ritmos diferentes entre turmas.

4º bimestre

28 aulas projetadas · 22 de reserva · 50 totais

SEQUÊNCIA DE ENSINO	HABILIDADES BNCC	UN.	AULAS
Grandezas: comprimento, massa, tempo, área e volume	EF06MA24	GM	6
Ângulos: noção, contextos e medição	EF06MA25, EF06MA26, EF06MA27	GM	6
Plantas baixas e vistas aéreas	EF06MA28	GM	3
Perímetro x área em ampliações	EF06MA29	GM	3
Probabilidade de evento aleatório	EF06MA30	PE	2
Elementos e leitura de gráficos	EF06MA31, EF06MA32	PE	3
Pesquisa com planilhas (projeto)	EF06MA33, EF06MA34	PE	5

Probabilidade é breve e introdutória. Estatística fecha o ano com aplicação, sem ocupar o bimestre inteiro.

NOTAS FINAIS

Uma referência, não uma camisa de força

Esta sequência apoia decisões de planejamento, mas deve ser ajustada ao calendário da escola, ao currículo da rede e às necessidades de cada turma. A reserva pedagógica existe justamente para acomodar avaliações, retomadas, recuperações, eventos e outros imprevistos que fazem parte do ano letivo real.

FONTE CURRICULAR

Códigos e unidades temáticas organizados com base na Base Nacional Comum Curricular — Matemática, Ensino Fundamental, Anos Finais (MEC, 2017). A distribuição em bimestres e as cargas de aulas são decisões pedagógicas deste material, não determinações da BNCC.

AUTORIA E USO

Arquitetura da Aula · Material gratuito. Compartilhamento permitido com autoria preservada.

**Toda boa aula é projetada,
não improvisada.**

arquiteturadaaula.com.br

[@arquiteturadaaula](https://www.instagram.com/arquiteturadaaula)