

Sequência Didática Anual

Matemática · 7ºano

ENSINO FUNDAMENTAL II · BASE NA BNCC

Uma sequência possível.

Planejada a partir de pré-requisitos, complexidade e tempo real de aprendizagem, com espaço para o que a escola exige além do conteúdo.



ORIENTAÇÃO DE USO

Como ler esta sequência

Este material organiza as habilidades da BNCC em uma progressão pedagógica possível para a rotina escolar. Não é prescrição: é uma referência de planejamento que deve ser ajustada ao calendário, à rede e à turma.

01 PRÉ-REQUISITO ANTES DA APLICAÇÃO

Conteúdos estruturantes aparecem antes dos que dependem deles.

02 CARGA PROPORCIONAL À COMPLEXIDADE

As aulas projetadas variam conforme a densidade conceitual e o tempo real de aprendizagem.

03 AGRUPAMENTO POR AFINIDADE

Habilidades próximas formam blocos para evitar fragmentação artificial.

04 ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE DISTRIBUÍDAS

Fecham o ano sem ocupar sozinhas um bimestre inteiro.

05 RESERVA PEDAGÓGICA REAL

Margem para avaliações, correções, recuperação, retomadas, feriados, eventos e diferenças entre turmas.

UNIDADES TEMÁTICAS

N · Números

A · Álgebra

G · Geometria

GM · Grandezas e Medidas

PE · Probabilidade e Estatística

7º ano

TRANSIÇÃO ALGÉBRICA

Dar tempo à passagem dos racionais para linguagem algébrica, proporcionalidade e equações.

1º bimestre

36 aulas projetadas · 14 de reserva · 50 totais

SEQUÊNCIA DE ENSINO	HABILIDADES BNCC	UN.	AULAS
MDC, MMC e revisão de múltiplos e divisores	EF07MA01	N	9
Porcentagem: acréscimos e decréscimos simples	EF07MA02	N	5
Números inteiros: ordem, reta, adição e subtração	EF07MA03	N	9
Operações com números inteiros	EF07MA04	N	9
Algoritmos e fluxogramas em problemas	EF07MA05, EF07MA06, EF07MA07	A	4

MDC/MMC exige retomada de múltiplos e divisores. Números inteiros formam o maior salto conceitual do início do 7º ano.

2º bimestre

33 aulas projetadas · 17 de reserva · 50 totais

SEQUÊNCIA DE ENSINO	HABILIDADES BNCC	UN.	AULAS
Frações: quatro ideias	EF07MA08, EF07MA09	N	5
Racionais na reta (incluindo negativos)	EF07MA10	N	4
Multiplicação e divisão de racionais	EF07MA11	N	5
Problemas com racionais	EF07MA12	N	5
Linguagem algébrica: variável e incógnita	EF07MA13	A	7
Sequências e equivalência de expressões	EF07MA14, EF07MA15, EF07MA16	A	7

A transição para a linguagem algébrica recebe 14 aulas projetadas, distribuídas entre variável e incógnita, sequências e equivalência de expressões. Esse processo não deve ser apressado.

3º bimestre

32 aulas projetadas · 18 de reserva · 50 totais

SEQUÊNCIA DE ENSINO	HABILIDADES BNCC	UN.	AULAS
Proporcionalidade direta e inversa	EF07MA17	A	6
Equações polinomiais do 1º grau	EF07MA18	A	8
Transformações geométricas no plano cartesiano	EF07MA19, EF07MA20	G	4
Simetrias: translação, rotação e reflexão	EF07MA21	G	4
Circunferência como lugar geométrico	EF07MA22	G	3
Paralelas cortadas por transversal	EF07MA23	G	4
Construção de triângulos e soma 180°	EF07MA24	G	3

Equações do 1º grau são estruturantes. Se a álgebra exigir retomadas, parte da geometria pode avançar para o 4º bimestre.

4º bimestre

28 aulas projetadas · 22 de reserva · 50 totais

SEQUÊNCIA DE ENSINO	HABILIDADES BNCC	UN.	AULAS
Rigidez dos triângulos e aplicações	EF07MA25, EF07MA26	G	3
Ângulos de polígonos regulares	EF07MA27, EF07MA28	G	4
Medidas de grandezas e volume de blocos	EF07MA29, EF07MA30	GM	4
Expressões de área e decomposição	EF07MA31, EF07MA32	GM	5
O número π	EF07MA33	GM	2
Probabilidade: experimentos e média	EF07MA34, EF07MA35	PE	4
Pesquisa e gráfico de setores	EF07MA36, EF07MA37	PE	6

O 4º bimestre funciona como zona de acomodação: pode receber geometria do 3º sem sacrificar a progressão algébrica.

NOTAS FINAIS

Uma referência, não uma camisa de força

Esta sequência apoia decisões de planejamento, mas deve ser ajustada ao calendário da escola, ao currículo da rede e às necessidades de cada turma. A reserva pedagógica existe justamente para acomodar avaliações, retomadas, recuperações, eventos e outros imprevistos que fazem parte do ano letivo real.

FONTE CURRICULAR

Códigos e unidades temáticas organizados com base na Base Nacional Comum Curricular — Matemática, Ensino Fundamental, Anos Finais (MEC, 2017). A distribuição em bimestres e as cargas de aulas são decisões pedagógicas deste material, não determinações da BNCC.

AUTORIA E USO

Arquitetura da Aula · Material gratuito. Compartilhamento permitido com autoria preservada.

**Toda boa aula é projetada,
não improvisada.**

arquiteturadaaula.com.br

[@arquiteturadaaula](https://www.instagram.com/arquiteturadaaula)