

Sequência Didática Anual

Matemática · 8ºano

ENSINO FUNDAMENTAL II · BASE NA BNCC

Uma sequência possível.

Planejada a partir de pré-requisitos, complexidade e tempo real de aprendizagem, com espaço para o que a escola exige além do conteúdo.



ORIENTAÇÃO DE USO

Como ler esta sequência

Este material organiza as habilidades da BNCC em uma progressão pedagógica possível para a rotina escolar. Não é prescrição: é uma referência de planejamento que deve ser ajustada ao calendário, à rede e à turma.

01 PRÉ-REQUISITO ANTES DA APLICAÇÃO

Conteúdos estruturantes aparecem antes dos que dependem deles.

02 CARGA PROPORCIONAL À COMPLEXIDADE

As aulas projetadas variam conforme a densidade conceitual e o tempo real de aprendizagem.

03 AGRUPAMENTO POR AFINIDADE

Habilidades próximas formam blocos para evitar fragmentação artificial.

04 ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE DISTRIBUÍDAS

Fecham o ano sem ocupar sozinhas um bimestre inteiro.

05 RESERVA PEDAGÓGICA REAL

Margem para avaliações, correções, recuperação, retomadas, feriados, eventos e diferenças entre turmas.

UNIDADES TEMÁTICAS

N · Números

A · Álgebra

G · Geometria

GM · Grandezas e Medidas

PE · Probabilidade e Estatística

8º ano

FLUÊNCIA EM ÁLGEBRA

Sustentar expressões e sistemas sem comprimir a aprendizagem para caber artificialmente no calendário.

1º bimestre

34 aulas projetadas · 16 de reserva · 50 totais

SEQUÊNCIA DE ENSINO	HABILIDADES BNCC	UN.	AULAS
Potenciação com expoentes inteiros e notação científica	EF08MA01	N	8
Potenciação e radiciação	EF08MA02	N	4
Dízima periódica e fração geratriz	EF08MA05	N	4
Porcentagem com tecnologias digitais	EF08MA04	N	6
Princípio multiplicativo da contagem	EF08MA03	N	4
Expressões algébricas e fluência operacional	EF08MA06	A	8

EF08MA06 recebe tempo ampliado para valor numérico, redução de termos e operações necessárias aos blocos algébricos seguintes.

2º bimestre

35 aulas projetadas · 15 de reserva · 50 totais

SEQUÊNCIA DE ENSINO	HABILIDADES BNCC	UN.	AULAS
Equação linear com duas incógnitas e reta	EF08MA07	A	6
Sistemas de equações do 1º grau	EF08MA08	A	12
Equação de 2º grau do tipo $ax^2 = b$	EF08MA09	A	3
Sequências recursivas e não recursivas + fluxograma	EF08MA10, EF08MA11	A	5
Variação entre grandezas: proporcional ou não	EF08MA12, EF08MA13	A	9

Sistemas recebem 12 aulas projetadas. A reserva deve servir a retomadas, não a acelerar artificialmente a sequência.

3º bimestre

30 aulas projetadas · 20 de reserva · 50 totais

SEQUÊNCIA DE ENSINO	HABILIDADES BNCC	UN.	AULAS
Congruência de triângulos e quadriláteros	EF08MA14	G	8
Construções: mediatriz, bissetriz e ângulos	EF08MA15, EF08MA16	G	5
Mediatriz e bissetriz como lugares geométricos	EF08MA17	G	4
Composições de transformações geométricas	EF08MA18	G	4
Áreas: quadriláteros, triângulos e círculos	EF08MA19	GM	9

Se a álgebra do 2º bimestre avançar, a geometria pode ocupar parte do 4º. A distribuição é referência, não fronteira rígida.

4º bimestre

28 aulas projetadas · 22 de reserva · 50 totais

SEQUÊNCIA DE ENSINO	HABILIDADES BNCC	UN.	AULAS
Litro, decímetro cúbico e volume	EF08MA20, EF08MA21	GM	5
Probabilidade com espaço amostral	EF08MA22	PE	5
Adequação de gráficos e frequências em classes	EF08MA23, EF08MA24	PE	5
Média, moda e mediana	EF08MA25	PE	7
Pesquisa amostral (projeto)	EF08MA26, EF08MA27	PE	6

Estatística tem mais espaço no 8º ano, mas divide o bimestre com grandezas e eventuais retomadas da geometria.

NOTAS FINAIS

Uma referência, não uma camisa de força

Esta sequência apoia decisões de planejamento, mas deve ser ajustada ao calendário da escola, ao currículo da rede e às necessidades de cada turma. A reserva pedagógica existe justamente para acomodar avaliações, retomadas, recuperações, eventos e outros imprevistos que fazem parte do ano letivo real.

FONTE CURRICULAR

Códigos e unidades temáticas organizados com base na Base Nacional Comum Curricular — Matemática, Ensino Fundamental, Anos Finais (MEC, 2017). A distribuição em bimestres e as cargas de aulas são decisões pedagógicas deste material, não determinações da BNCC.

AUTORIA E USO

Arquitetura da Aula · Material gratuito. Compartilhamento permitido com autoria preservada.

**Toda boa aula é projetada,
não improvisada.**

arquiteturadaaula.com.br

[@arquiteturadaaula](https://www.instagram.com/arquiteturadaaula)